

	<p>LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B.R.MOTZO" VIA CABOTO, 7 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e capc09000e@istruzione.it - □ capc09000e@pec.istruzione.it</p>	
--	---	--

Report Animatore Digitale 2018 - 2019

La sottoscritta Annarella Perra ha ricevuto nomina come Animatore Digitale per l'a.s. 2018 – 2019 con Prot. N. 0010842 del 27/12/2019 con i seguenti obiettivi:

- fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)...;
- favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD...;
- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola ...

Nel corso dell'a.s. la sottoscritta ha quindi presentato e curato in particolare la realizzazione di 2 Progetti di formazione inerente al PNSD e relativi fondi annuali per le scuole (inseriti nel PTOF, fondo 2017-2018 e 2018 - 2019), per far conoscere le ultime novità del PNSD e gli sviluppi innovativi della tecnologia per la scuola, come segue:

1. Progetto “**Mondo Innovazione Digitale: nuovi strumenti e metodologie**” (PNSD 1)
 un ciclo di seminari (2-3 ore pomeridiane) di 12 ore, destinati al personale docente, su tematiche innovative con la partecipazione di 1 esperto interno (la stessa A.D.) e 2 esperti esterni. Le tematiche sono state: 1. DST; 2. EduGames; 3. Piattaforme collaborative; 4. Mondi immersivi; 5. Content Curation.

Sono stati invitati i docenti a esprimere le proprie preferenze compilando il modulo on line (anonimo) raggiungibile all'url abbreviato <http://svel.to/13mm>. Sulla base del numero di preferenze riscontrate, si è dato un ordine di priorità alle tematiche con tempistica marzo 2019 - maggio 2019, come riportato nella relativa Relazione finale cui si rimanda. Nel collage fotografico si documentano alcuni momenti salienti del percorso progettuale.



Seminari Mondo Innovazione Digitale: nuovi strumenti e metodologie (1) PNSD
Liceo B. R. Motzo Quartu S. Elena

Tutti i materiali degli incontri sono stati messi a disposizione, pubblicati anche [nell'area PNSD](#) del sito della scuola che quindi è costantemente aggiornata dall'Animatore Digitale.

Il progetto è sottoposto a relativo monitoraggio finale di valutazione: alcuni esiti del suddetto monitoraggio finale (anonimo – Google Moduli), disponibile on line all'url breve <http://svel.to/181t> sono riportati sotto (allegati anche alla Relazione finale di ogni Progetto cui si rimanda per tutti i dettagli).

In particolare si evidenziano:

- a. corrispondenza con le esigenze didattiche delle tematiche proposte (fig. 1);
- b. esigenze di approfondimento delle tematiche (fig.2).

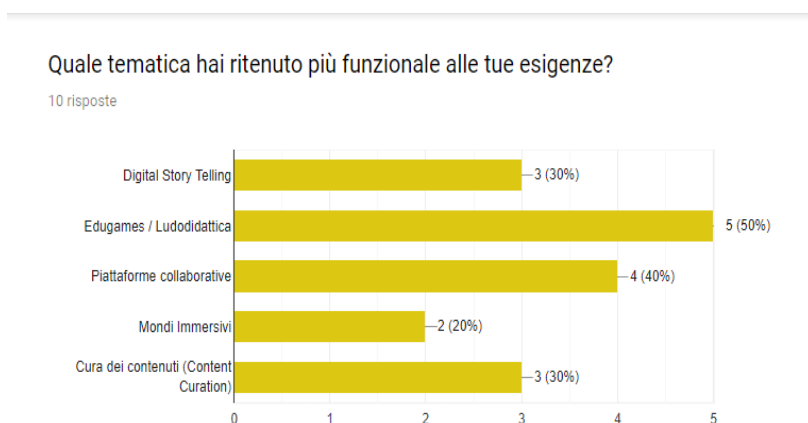


Figura 1: corrispondenza esigenze

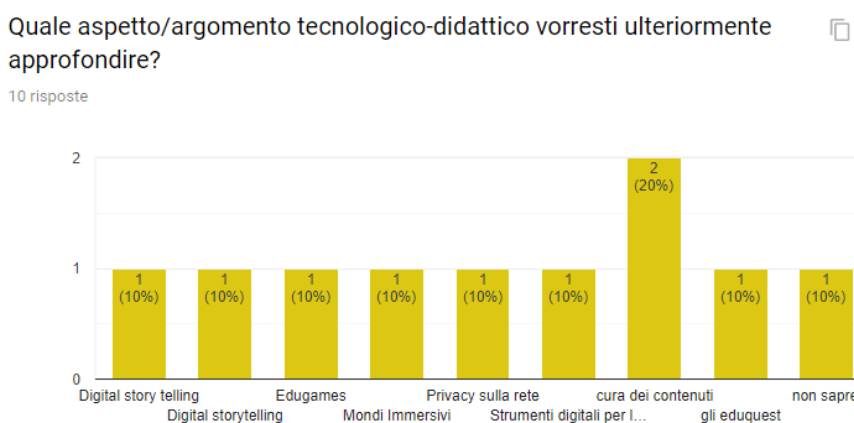


Figura 2: esigenze ampliamento

2. Progetto *Mondo Innovazione Digitale: nuovi strumenti e metodologie*” (PNSD 2)

Si è trattato di un secondo ciclo di seminari (2-3 ore pomeridiane), tenuti da un esperto

esterno, destinati agli studenti, in particolari i ragazzi del secondo e terzo anno coinvolti in un progetto Erasmus + KA2, docenti e personale ATA. Le tematiche proposte sono state: 1. Privacy, Sicurezza in Rete, Diritto d'autore 2. Editing testuale e corretta formattazione testi 3. Nuove modalità di Reading e Writing (BookCross & co.) 4. Lavorare con Excel. La tempistica è stata aprile - maggio 2019, come riportato nella relativa Relazione finale cui si rimanda per tutti i dettagli. Nella foto si documenta uno dei momenti salienti del 2° percorso progettuale.



Anche i materiali dei suddetti incontri sono stati messi a disposizione, pubblicati [nell'area PNSD](#) del sito della scuola che quindi è costantemente aggiornata dall'Animatore Digitale.

Anche questo progetto è sottoposto a relativo monitoraggio finale di valutazione: alcuni esiti del suddetto monitoraggio finale (anonimo – Google Moduli), disponibile on line all'url breve <http://svel.to/195p> sono riportati sotto (allegati anche alla Relazione finale di ogni Progetto cui si rimanda per tutti i dettagli).

In particolare si evidenziano:

- a. Apprezzamento delle tematiche proposte (fig. 3);
- b. esigenze di approfondimento delle tematiche (fig.4).

Quale tematica hai apprezzato maggiormente?

16 risposte

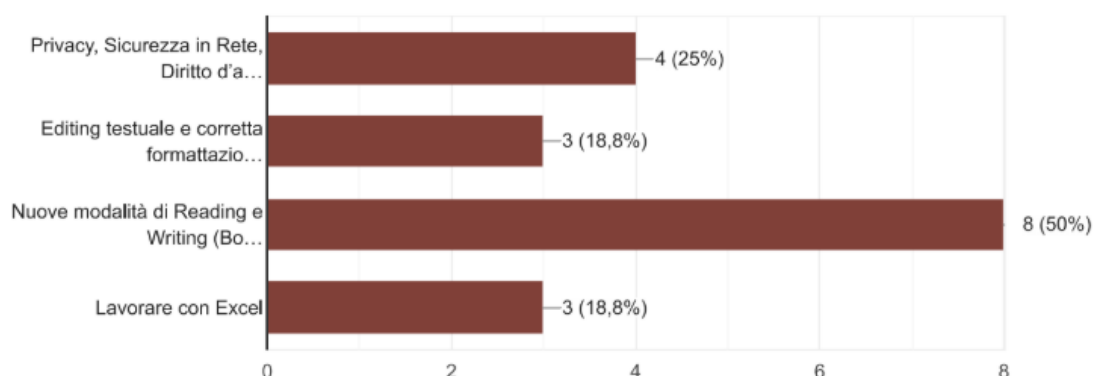


Figura 3: apprezzamento tematiche

Quale tematica ti piacerebbe approfondire?

16 risposte

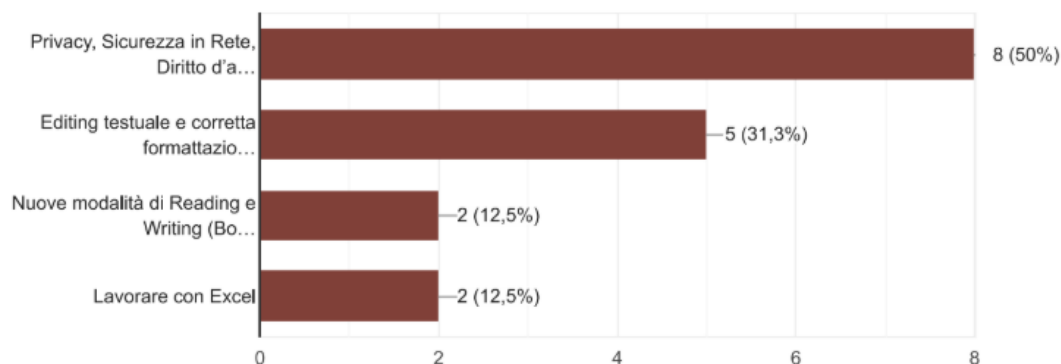


Figura 4: esigenze ampliamento

3. Progetto **LearnActivity Lab.2**

Il progetto è stato inserito in ambito PNSD correlato al PCTO ex ASL per dare la possibilità, soprattutto agli studenti del 5° anno di ogni indirizzo, di conoscere strumenti e modalità di presentazione e documentazione del proprio percorso di ex Alternanza Scuola Lavoro. Si è trattato di n. 4 incontri per classe, distribuiti tra novembre 2018 e aprile 2019, con le seguenti tematiche:

- a. Introduzione e dimostrazione sulle modalità di utilizzo di diversi tools (webware prevalentemente) per documentare e condividere esperienze di ASL

- b. Esercitazioni pratiche per la realizzazione di nuove tipologie di presentazione (zooming, tour e affini)
- c. Esercitazioni pratiche per realizzare nuove tipologie di ebook (flipbook e affini)
- d. Condivisione dei lavori svolti e feedback.

Anche i materiali dei suddetti incontri sono stati messi a disposizione condivisi con gli studenti e pubblicati [nell'area PNSD](#) del sito della scuola che quindi è costantemente aggiornata dall'Animatore Digitale; in particolare si ricordano i materiali inseriti in :

1. Bacheca per le Presentazioni <https://padlet.com/annarepr/present>
2. Bacheca per la Documentazione <https://padlet.com/annarepr/docum>

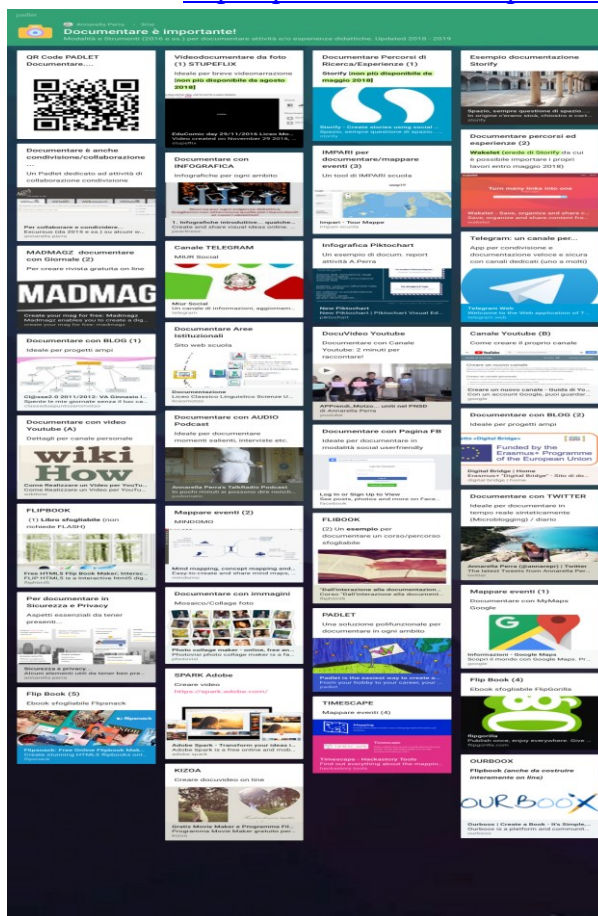


Figura 5: Padlet Documentazione

Criticità riscontrate

Si evidenziano:

- a. una partecipazione non consistente del personale docente nel Progetto ***Mondo Innovazione Digitale: nuovi strumenti e metodologie” (PNSD 1)***, mentre è stata discreta quella degli studenti nel Progetto ***Mondo Innovazione Digitale: nuovi strumenti e metodologie” (PNSD 2)***. La formazione del personale è sicuramente da ripensare, come già si dibatte a livello nazionale, in termini di tempo e modalità di attuazione.
- b. Il Progetto ***LearnActivity Lab.2***, svoltosi in modalità curricolare e in compresenza con i docenti delle classi, è stato in genere ben accolto dagli studenti, ma spesso è stato percepito dai docenti come una sorta di intrusione o perdita di ore disciplinari. Purtroppo gli ambienti,

i tempi e gli strumenti disponibili non hanno consentito di operare in modo ottimale, più coinvolgente e proficuo nelle classi. Anche in questo caso sarà necessario, per un eventuale prosieguo, rimodularne tempistica e modalità di attuazione.

Quartu S. Elena 12/06/2019

Firma

A handwritten signature in black ink, reading "Annarella Fenu". The signature is written in a cursive style with a large initial 'A' and a distinct 'F'.