

La ricaduta disciplinare dovrà essere parimenti monitorata mediante ulteriori voci che il medesimo referente FSL avrà cura di aggiungere alla già menzionata scheda della piattaforma in uso, che sono:

- DISCIPLINA/E COINVOLTA/E
- COMPETENZE DISCIPLINARI SVILUPPATE
- COMPETENZE TRASVERSALI (O SOFT SKILLS) SVILUPPATE
- VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI (voto in decimi)
- AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE (emersa dal questionario che ciascuno studente compilerà a fine percorso).

L'incaricato alla compilazione di queste voci è il tutor del percorso o chi ha seguito lo sviluppo dell'intera parabola delle attività.

Per esprimere le valutazioni quest'ultimo potrà avvalersi delle voci presenti nella sottostante "GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE", contenente i criteri disciplinari, trasversali e documentali-riflessivi sui quali poter giudicare l'esito finale del percorso, nonché della "RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE", in cui sono esplicitati i livelli delle competenze raggiunte traducibili numericamente in un voto in decimi:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE		
CRITERI DISCIPLINARI		
Criterio	Descrittore osservabile	Evidenze possibili
Applicazione di conoscenze disciplinari	Trasferisce concetti teorici a contesti reali o professionali.	Relazioni tecniche, esercitazioni pratiche, prodotti multimediali.
Uso del linguaggio tecnico	Utilizza correttamente la terminologia della disciplina nel contesto FSL.	Report, dialoghi con tutor, presentazioni.
Capacità di analisi e problem solving	Riconosce problemi, formula ipotesi e propone soluzioni coerenti.	Diario di bordo, project work, report.
Accuratezza metodologica	Applica procedure e metodi propri della disciplina (sperimentazione, verifica, progettazione).	Schede di lavoro, protocolli, relazioni di laboratorio.
Interconnessioni interdisciplinari	Collega i contenuti della disciplina con altri ambiti del sapere.	Elaborati interdisciplinari, lavori di gruppo.
CRITERI TRASVERSALI		
Criterio	Descrittore osservabile	Evidenze possibili
Collaborazione e partecipazione attiva	Contribuisce in modo costruttivo alle attività di gruppo.	Osservazioni tutor, rubriche di partecipazione.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Autonomia e responsabilità	Porta a termine compiti con affidabilità e rispetto dei tempi.	Schede tutor aziendale e docente.
Comunicazione e sintesi	Espone risultati in forma scritta, orale o digitale in modo chiaro e pertinente.	Presentazioni finali, relazioni.
Consapevolezza del ruolo	Riconosce il valore dell'esperienza nel proprio percorso formativo.	Questionari riflessivi o colloqui finali.
CRITERI DOCUMENTALI E RIFLESSIVI		
Criterio	Descrittore osservabile	Evidenze possibili
Qualità della documentazione	Il materiale prodotto è coerente, completo e accurato.	Portfolio digitale, dossier finale.
Capacità riflessiva	Analizza punti di forza, criticità e apprendimenti personali.	Diario riflessivo, questionario autovalutativo.
Valorizzazione dei risultati	Collega l'esperienza a percorsi futuri (universitari o professionali).	Colloquio finale, scheda orientativa.

Rubrica valutativa delle competenze

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

LIVELLO	DESCRIZIONE
AVANZATO	
Eccellente (10)	Applica con estrema sicurezza le conoscenze disciplinari, mostra al sommo grado autonomia e riflessione critica.
Ottimo (9)	Applica con sicurezza le conoscenze disciplinari, mostra autonomia e riflessione critica
INTERMEDIO	
Discreto (8)	Utilizza in modo corretto i contenuti disciplinari e partecipa attivamente alle attività FSL
Buono (7)	E' autonomo nell'applicazione delle competenze, ma non in maniera avanzata
BASE	
Base (6)	Comprende e applica con supporto i concetti principali; partecipazione regolare

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Iniziale (5)	Mostra difficoltà nel collegare teoria e pratica o nel documentare l'esperienza
Scarso (4)	Non collega teoria e pratica né è capace di documentare l'esperienza

A conclusione del percorso, il referente FSL provvederà a stampare le schede della piattaforma FSL debitamente compilate e a consegnarne una copia al consiglio di classe, al quale spetta il compito di integrare, in sede di scrutinio finale, le valutazioni emerse dal percorso FSL con quelle prodotte dai docenti delle discipline, nonché con la proposta di voto di comportamento del coordinatore della classe.