



LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"
VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e
Telefono centralino 070825629
capc09000e@istruzione.it - capc09000e@pec.istruzione.it
Codice Univoco: UFAGLG



CODICE DI ISTITUTO

PER LA PREVENZIONE DEGLI EPISODI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

**approvato dal Collegio Docenti il 10/04/2025 e dal Consiglio di Istituto il 29/04/2025
(Delibera nr. 24)**

*"Il rispetto per noi stessi guida la nostra morale;
il rispetto per gli altri guida il nostro comportamento."*

- Laurence Sterne

RIFERIMENTI NORMATIVI

In ottemperanza alle richieste e agli obblighi contenuti nella **Legge 71 del 2017**, nella quale si definisce la fattispecie del comportamento ascrivibile al cyberbullismo; si stabiliscono le misure per la prevenzione e il contrasto di questo fenomeno nelle scuole e si fa obbligo alle singole autonomie di dotarsi di un codice interno per affrontare episodi di bullismo e cyberbullismo;

e **a seguito** della **Legge 70 del 2024** che amplia le disposizioni della Legge 71 del 2017, includendo anche gli atti di bullismo non effettuati per via telematica, incrementando la previsione dell'attuazione di azioni preventive e strategie di tutela per i minori, sia come vittime che come responsabili di illeciti,

il Liceo Motzo, in aggiunta e ad integrazione del regolamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo già in vigore, **dichiara** in questa sede la propria *vision*, la propria *mission* e le azioni di prevenzione che intraprende e intende potenziare.

VISION, MISSION E STRATEGIE OPERATIVE

Nella nostra scuola, l'inclusione e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo sono al centro della missione educativa condivisa.

Crediamo profondamente che ogni singolo individuo, indipendentemente dalle sue caratteristiche personali, debba sentirsi accolto, rispettato e valorizzato all'interno della comunità scolastica e con questo obiettivo, ogni giorno, ci impegniamo con passione per creare un ambiente in cui la diversità non solo sia accettata, ma celebrata come una risorsa preziosa.

Poiché siamo convinti che la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo parta dalla cultura del rispetto reciproco, della comprensione e della accettazione delle differenze, il nostro liceo, nel suo insieme, si attiva attraverso programmi educativi e opere di sensibilizzazione, finalizzate a stimolare percezioni e consapevolezza avverso i comportamenti prevaricatori e non inclusivi.

Per dare attuazione a questa vision, la scuola si è dotata di un referente d'istituto per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, di un team di monitoraggio del fenomeno, di un team per le emergenze e di un tavolo di riflessione, allargato a genitori e studenti, con la funzione di supporto alla progettazione di attività di prevenzione.

Sono attivi inoltre un servizio di sportello psicologico, gestito da professionisti esperti, finalizzato al supporto di studenti, famiglie e personale della scuola e, nell'ottica della totale inclusione e attenzione alle problematiche relative alla identità di genere, l'istituto non ha trascurato la possibilità della attivazione della "carriera alias" per chi ne facesse richiesta.

Vengono stipulate convenzioni con le cooperative del territorio, idonee a organizzare laboratori di prevenzione dei comportamenti devianti e ad educare al rispetto interpersonale, ed è sempre attivo un tavolo di confronto, con sede presso i locali messi a disposizione dal Comune di Quartu, S.E. cui sono invitate le scuole del Comune stesso, per la disseminazione di buone pratiche e per la collaborazione tra istituti di ogni ordine e grado.

Si mantengono rapporti con il *nucleo di prossimità*, con la polizia postale, con il personale di pubblica sicurezza che si occupa di formazione nelle scuole e, quando possibile, non si perde l'occasione di aderire ad iniziative organizzate da enti accreditati, ritenute formative per gli studenti.

La scuola, compatibilmente con i fondi a disposizione, cura la presenza di personale esperto e specialistico all'interno delle classi, al fine di fronteggiare i fenomeni che minano il benessere e la qualità dei rapporti interpersonali tra i pari e con gli adulti.

E' presente in istituto una funzione strumentale doppia, dedicata al supporto degli studenti e le funzioni strumentali che si occupano di inclusione.

Da qualche anno l'istituto forma studenti al ruolo di mediatori tra pari, figura professionale in grado di intervenire su richiesta, per la risoluzione di piccole controversie

Nella attività quotidiana dirigenza, docenti e personale ATA, ciascuno nel rispetto del proprio ruolo, incoraggiano gli studenti a riflettere sulle proprie azioni e a coltivare rispetto, considerazione ed empatia nei confronti degli altri.

Per contro, non vengono tollerati in alcun modo atteggiamenti devianti, atti di violenza, discriminazione o prevaricazione e concordemente, le figure preposte, agiscono con determinazione per contrastarli.

Tutto il personale che opera nella scuola si pone a baluardo nella tutela delle vittime di bullismo, offrendo soccorso e protezione immediati. Viene inoltre garantito supporto psicologico e assistenza costante anche successivamente alla risoluzione di eventuali episodi di vittimizzazione.

Abbiamo a cuore la costruzione di un ambiente sicuro e protetto, in cui ogni individuo possa sentirsi libero di esprimersi senza timori e per questo esercitiamo una attenta attività di prevenzione, ma, al contempo, crediamo nella possibilità di recupero e rieducazione di chi compie atti di bullismo.

Non dimenticando il nostro ruolo di formatori ed educatori, vogliamo recuperare a comportamenti socialmente accettabili, gli studenti che ne mostrino la necessità: a questo fine, attraverso azioni specifiche di giustizia riparativa e sostegno che vengono affiancati alla repressione del comportamento deviante, lavoriamo per promuovere un cambiamento positivo, aiutando i ragazzi a comprendere l'impatto delle loro azioni e a sviluppare comportamenti responsabili e rispettosi.

Ci impegniamo con determinazione a creare un clima scolastico inclusivo e sereno, dove ogni persona possa trovare un terreno fertile per la propria crescita personale e formazione.

Desideriamo che la nostra scuola sia un luogo di dialogo aperto e costruttivo, in cui ogni voce sia ascoltata e ogni preoccupazione affrontata con serietà e senza sminuimenti e delegittimazioni.

Con il promuovere la collaborazione, l'empatia e la coesione sociale, facciamo ogni sforzo, affinché ciascuno studente possa sentirsi parte integrante di una comunità che lo supporta e lo valorizza.

Perché gli intenti enunciati non rimangano solo parole, lavoriamo con passione e dedizione per trasformarli in realtà: nel nostro liceo crediamo che solo attraverso un impegno condiviso e costante sia possibile costruire un futuro migliore per i nostri studenti e per la società intera.