

**LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”**  
**VIA CABOTO, 7 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)**  
**Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e**

**ALLEGATO 7 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

PROGRAMMAZIONE INIZIALE E NUCLEI TEMATICI DI **EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024/2025** CLASSE **5 SEZ A** INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE

Docente coordinatrice

Redatto in base alle “Linee guida nazionali per l'Educazione civica”, Decreto ministeriale n. 183 del 07/09/2024 in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della O.M. 67 del 31 marzo 2025.

TITOLO DEL MODULO: IL LAVORO

NUCLEO CONCETTUALE <sup>1</sup>	COMPETENZA DA CONSEGUIRE	OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO	N. ORE COMPLESSIVE	DISCIPLINE COINVOLTE e N° ORE A QUADR.	METODOLOGIE ADOTTATE	PRODOTTO FINALE
COSTITUZIONE	1,3	Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Comprendere il valore costituzionale del lavoro	3 H	DIRITTO: come avvicinarsi al mondo del lavoro, saper interpretare un annuncio di ricerca di personale, come candidarsi e come presentare se stessi. I quad: 3 ore	Video, internet, incontri con esperti del settore	Preparazione curriculum vitae, lettera di presentazione, simulazione di un colloquio di lavoro

---

<sup>1</sup> nella compilazione delle voci fare riferimento alle nuove Linee guida (cfr. circ. interna n.18 dell'11/09/2024)

		<p>concepito come diritto ma anche come dovere.</p> <p>. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.</p> <p>Individuare i fattori di rischio dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro.</p> <p>. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità.</p> <p>.Analizzare, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne.</p> <p>. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne.</p> <p>. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</p>	<p>2 H</p> <p>1 H</p> <p>1 H</p> <p>2 H</p> <p>3 H</p>	<p>Trasversali</p> <p>Partecipazione attiva alla vita democratica.</p> <p>Elezioni dei rappresentanti di classe</p> <p>I quadrimestre</p> <p>Incontro con il giornalista Giacomo Mameli "Saper comunicare nella società della comunicazione"</p> <p>I quadrimestre</p> <p>Diritto: Finalità e compilazione questionario su "educazione alla parità e al rispetto"</p> <p>I quadrimestre</p> <p>ITALIANO: Lo sfruttamento minorile trattato dallo scrittore e giornalista Roberto Saviano</p> <p>Diritto e Storia: "Partecipazione ai lavori sui bombardamenti di Cagliari del '43. Il quad.: 3 ore</p>	<p>Discussione guidata</p> <p>Conferenza</p> <p>Lavoro individuale</p> <p>Visione del film : La paranza dei bambini. Discussione in classe</p> <p>Partecipazione alla conferenza</p>	<p>Elezioni dei rappresentanti di classe</p> <p>Riflessioni personali</p> <p>Compilazione del questionario e riflessioni personali</p> <p>Partecipazione attiva e riflessioni personali</p> <p>Riflessioni personali</p>
--	--	--	--	--	--	--

			3 H	INGLESE: 3 ORE II QUADR. New forms of employment; Searching for jobs; How to write a powerful CV.	Lezione frontale; video.	Report finale
			5 H	FRANCESE: 5 ore II Quadrimestre. Le monde du travail; la recherche d'emploi; Comprendre et rédiger un CV.	Lezione partecipata, video; letture.	Preparazione curriculum vitae
			4 H	STORIA DELL'ARTE: il lavoro femminile nel mondo dell'arte: dalle discriminazioni all'emancipazione 4 ore al I quad.	Lezione frontale, visione di video e discussione in classe	Relazione finale
			3 H	ITALIANO/SOST. 3 ore I quadr. Educazione al rispetto delle norme e al buon comportamento in strada da conducenti e da pedoni	Partecipazione alla giornata in memoria delle vittime della strada organizzata dalla Polizia stradale	Dibattito
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	8,9	Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata. Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio. . Analizzare gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.	2 H al I quad (28/11/24)	DIRITTO Seminario educazione finanziaria Bankitalia		Gioco interattivo

		. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.				
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>						
			9 H	SCIENZE UMANE 6 ore divise tra primo e secondo quadr. La Costituzione nella Società Italiana: la questione femminile, indipendenza, lavoro e partecipazione alla vita pubblica	Ricerca Materiale di Lavoro/Social, Film	FLIPPED CLASS, COOP. LEARNIG, PROBLEM SOLVING, FINAL DEBATE
			<b>TOTALE ORE 38</b>			