

ALLEGATO 7

LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO" QUARTU SANT'ELENA (CA)

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5 BL

PERCORSO: " PACE,GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE"

In base alle nuove Linee Guida (2024) durante il presente anno scolastico si è sviluppato un percorso articolato su i Nuclei Concettuali indicati. Si riportano le competenze individuate per ognuno dei Nuclei Concettuali scelti tra quelli proposti per l'anno scolastico 2024/2025

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Competenza1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale

Competenza 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

Competenza 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Competenza 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Competenza 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

CLASSE 5BL - A.S. 2024/2025
PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

COSTITUZIONE					
NUCLEI CONCETTUALI E MODULI	UDA	DISCIPLINA	ORE	DOCENTE	PERIODO
<u>Competenza 1</u> Acquisire i principi di: solidarietà, libertà, uguaglianza <u>Competenza 2</u> Interagire con le istituzioni nell'esercizio della cittadinanza attiva	<u>Obiettivo</u> Sviluppare una cultura di solidarietà e supporto verso le persone in difficoltà	Italiano <u>Titolo</u> Nessuno deve essere escluso	5	Francesca Palomba	1° Q
<u>Competenza 1</u> Principi di eguaglianza, solidarietà, libertà.	<u>Obiettivo</u> Il rispetto dei diritti e la giustizia sociale Los indignados - democracia directa	Conversazione lingua spagnola <u>Titolo</u> "Tierra y libertad" "Hildegart . LA virgen Roja"	5	David Gonzalez	2°Q
<u>Competenza 3</u> Rispettare regole e norme ed esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri	<u>Obiettivo</u> Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili	Filosofia e Storia <u>Titolo</u> Da Marx alla Costituzione italiana	4	Silvia Atzeni	2° Q
<u>Competenza 3:</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità...	<u>Obiettivo</u> Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona e contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione	Inglese <u>Titolo</u> Promoting a culture of non-violence and peace	4	Muscas Giulia	1° Q
<u>Competenza 1:</u> Principi di eguaglianza, solidarietà, libertà	<u>Obiettivo</u> Rispetto dei diritti e giustizia sociale	Francese <u>Titolo</u> Les Misérables de Ladj Ly	4	Loi-Musiu	1° Q
<u>Competenza 1</u> Acquisire il concetto di solidarietà, libertà e uguaglianza	<u>Obiettivo</u> _Inclusione nella scuola	Religione <u>Titolo</u> Nessuno deve essere escluso	2	Paola Pasciu	1° Q
<u>Competenza 1:</u> Principi di eguaglianza, solidarietà, libertà	<u>Obiettivo</u> Inclusione nella scuola	Storia dell'Arte: <u>Titolo</u> L'arte e il concetto di libertà.	2	Maria Lecca	2° Q

<u>Competenza 1:</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona	<u>Obiettivo:</u> Riflettere storicamente sulla negazione dei diritti alle donne e sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione	Spagnolo <u>Titolo</u> La condición femenina en los siglos XVIII-XX	4	Irene Peddes	2° Q
		Totale ore nuclei	30		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					
NUCLEI CONCETTUALI E MODULI	UDA	DISCIPLINA	ORE	DOCENTE	PERIODO
<u>Competenza 4</u> Sviluppare comportamenti responsabili per la tutela della salute	<u>Obiettivo</u> Conoscere il ruolo istruttivo dello sport per la salute e l'ambiente	Scienze motorie <u>Titolo</u> Sport e salute	2	Roberto Fanni	2° Q
<u>Competenza 5</u> Riconoscere l'importanza dell'economia e dello sviluppo sostenibile	<u>Obiettivo</u> Acquisire il concetto di economia circolare e di sviluppo sostenibile	Scienze Naturali <u>Titolo</u> Economia circolare	2	Elena Sbressa	1° Q
<u>Competenza 5</u> Riconoscere l'importanza dell'economia e dello sviluppo sostenibile	<u>Obiettivo</u> Conoscere le parti principali dell'ambiente	Fisica <u>Titolo</u> L'energia dal sole	2	Paola Chinedda	2° Q
Totale ore			36		