

Allegato 7. Programmazione iniziale e scheda dei nuclei tematici di Educazione civica

Il programma di Educazione Civica è un progetto educativo complessivo che coinvolge tutte le discipline: l'educazione ai valori democratici, alle regole sociali e morali della società è parte integrante della quotidiana prassi di tutti i docenti. Il percorso formativo fa riferimento ai principi fondativi delle società umane, agli aspetti principali dell'organizzazione sociale con la finalità di strutturare negli studenti una coscienza capace di apprezzare l'importanza del rispetto delle regole su cui poggia la convivenza civile. Il tema attorno al quale si è sviluppato il percorso di E.C. per la quinta DL è stato:

“Il valore costituzionale del lavoro come diritto ma anche come dovere”.

COSTITUZIONE

Gli obiettivi trasversali di apprendimento perseguiti sono stati quelli aderenti alla Competenza 1, relativa al nucleo concettuale “Costituzione”, ossia: acquisire la capacità, attraverso lo studio sinottico del costituzionalismo, individuare i concetti fondativi di Diritto/Dovere, su cui poggiano i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà. Saper cogliere le applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Saper apprezzare il significato della appartenenza ad una comunità. Comprendere l'importanza delle regole e dei patti assunti nella comunità anche attraverso la necessità di partecipare alle diverse forme di rappresentanza. Comprendere l'importanza della inclusione e della solidarietà, nella scuola, nella comunità al fine di mettere in campo azioni concrete di supporto nel lavoro di gruppo, nel tutoraggio tra pari, nella solidarietà sociale di utilità collettiva.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Gli obiettivi trasversali di apprendimento perseguiti hanno riguardato anche la Competenza 2, relativa al nucleo concettuale “**Sviluppo economico e sostenibilità**” ossia: comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Comprendere l'importanza di adottare stili di vita che contribuiscano a ridurre l'impatto ecologico. Acquisire la coscienza dell'importanza della tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali al fine di promuovere azioni concrete volte a promuovere il patrimonio ambientale, artistico, culturale del proprio territorio.

NUCLEI TEMATICI

“Il Lavoro Come Essenza Dell'uomo”

La Religione Del Lavoro In Mastro Don Gesualdo

Adriano Olivetti E La Teoria Del Lavoro Come Felicità Collettiva

Zola, Hugo Et Etcherelli. De La Mine A L'usine

Los Indignados – Democrazia Diretta “Tierra E Libertad”

Educacion Politica Y Religion

American Declaration Of Indipendence

The Civil Rights Movement And Martin Luther King

L'epopea Di Adriano Olivetti E Del Design Italiano

“Coach Carter”. Lavoro, Sacrificio E Collaborazione

Fonti Di Energia E Sostenibilita'

NUCLEI CONCETTUALI E MODULI	UDA	DISCIPLINA	ORE	DOCENTE	PERIODO
Costituzione	Acquisire la dimensione storica nella quale è nata la Costituzione italiana. Acquisire la coscienza di	Storia	3	Silvana Bina	II quadrimestre

	cosa sono i diritti fondamentali e i doveri dei cittadini, coniugando la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale con i principi di eguaglianza e solidarietà.				
Costituzione	“Il lavoro come essenza dell’uomo”. Acquisire il fondamento filosofico della nozione di lavoro (Hegel, Marx).	Filosofia	3	Silvana Bina	I quadrimestre
Costituzione	La religione del lavoro in Mastro don Gesualdo	Italiano	5	Daniela Spada	I quadrimestre
Costituzione	Adriano Olivetti e la teoria del lavoro come felicità collettiva	Italiano	3	Daniela Spada	II quadrimestre
Costituzione	Zola, Hugo et Etcherelli. De la mine à l’usine. Les saveurs de La Vraie Vie	Francese	3	Giorgia Orecchioni	II quadrimestre
Costituzione	Los indignados - democracia directa "Tierra y libertad"	Spagnolo	4	David Gonzalez	II quadrimestre
	Educación política y religión , visionado de ‘ La lengua de las mariposas’	Español	3	Rosa Puddu	2° Quadrimestre
Costituzione	American Declaration of Independence	Inglese	1	Silvia Carrada	II Quadrimestre
Costituzione	The American Civil War and the Bill of rights	Inglese	1	Silvia Carrada	II Quadrimestre
Costituzione	The civil rights movement and Martin Luther King “I have a dream speech”	Inglese	2	Silvia Carrada	II Quadrimestre
Sviluppo economico e sostenibilità	L’epopea di Adriano Olivetti e del Design Italiano Oltre le macchine da scrivere e l’architettura patrimonio Unesco, l’oggettistica e le iniziative culturali di Olivetti hanno rappresentato un modo unico di armonizzare forma e funzione democratizzando per tutti gli italiani l’accesso al design d’autore	Storia dell’arte	2	Aurelia Cocco	II quadrimestre
Sviluppo economico e sostenibilità	Fonti rinnovabili	scienze naturali	4	Pistis Gabriela	I quadrimestre
Sviluppo economico e sostenibilità	fonti di energia, lavoro e sostenibilità	matematica e fisica	2	M. Ilaria Mallus	2 quadrimestre
Totale ore nuclei: 36					