



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

SCHEDA DI: EDUCAZIONE CIVICA

Classe V sez. B SCIENZE UMANE

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA ATTUATI NEL CORSO DELL'ANNO

Docente: i docenti del Consiglio di Classe

Esame di Stato 2023/2024

Nuclei concettuali e moduli	OBIETTIVI
1) COSTITUZIONE La Costituzione e i Pregiudizi Etnici e Sociali. La Costituzione Italiana, Scuola e Lavoro. I sistemi di 'Total Control' e la Costituzione Italiana. Organizzazioni Internazionali e Diritti Umani. (Case History l'UNRWA di Gaza. Le Monarchie Costituzionali Europee: dal Mediterraneo alla Scandinavia. Organi Collegiali della scuola e Democrazia Valutazione e Autovalutazione. Concetto di Responsabilità e Autoresponsabilità. Dalla Gestione del Conflitto alla Guerra. Spostamento all'esterno dei Problemi Socio/Economici della Comunità.	OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO - Sviluppare in tutti gli studenti competenze e quindi comportamenti di 'cittadinanza attiva' ispirati, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà, oltre che alle competenze chiave europee. - Conoscere gli elementi essenziali dei tre nuclei tematici fondamentali individuati dal D.M. 35/ 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica", Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà) - Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) - Cittadinanza digitale.
2) SVILUPPO SOSTENIBILE - Agenda 2030 Giornata Internazionale per i diritti della Donna: l'Interruzione di Gravidanza nella Costituzione Francese.	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e

Esame di Stato 2023/2024



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

<p>Obiettivo 5 Parità di Genere 'The Suffragettes'. Grazie Deledda e la lotta contro le restrizioni alle donne. - Educazione Ambientale La Natura: fenomeni sismici. La dinamica della crosta terrestre. Terremoti e onde sismiche. La deriva dei Continenti e la Tettonica a placche. - Educazione alla salute Le Cure Volontarie e il TSA.</p> <p>3) CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Guglielmo Marconi: invenzione del telegrafo senza fili, della radio ed evoluzione delle comunicazioni mondiali e la globalizzazione.</p>	<p>internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
<p>USCITE DIDATTICHE DEDICATE ALL'EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>- Visione del film: "Io capitano" (regia M. Garrone), analisi e approfondimento delle tematiche trattate: migrazione, discriminazione, libertà di circolazione e solidarietà.</p>	



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

<ul style="list-style-type: none">- Visione del film: “C’è ancora domani” (regia P. Cortellesi), analisi e approfondimento delle tematiche trattate: cultura patriarcale, violenza di genere, diritti delle donne.- Visione del film: “Joker” (regia T. Phillips), analisi e approfondimento delle tematiche trattate: malattia mentale, alienazione, emarginazione sociale e violenza.- Partecipazione alla Conferenza “Donare è una Scelta Naturale” del Centro Regionale Trapianti della ASL sul tema della donazione di organi e tessuti.	



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”