



## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

SCHEDA DI: STORIA

Classe V sez. B Linguistico

Libro di testo adottato: L'idea della Storia 3, Borgognone-Carpanetto ed. Mondadori

Docente: Atzeni Silvia

Esame di Stato 2023/2024

ARGOMENTI SVOLTI e tematiche affrontate	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Destra e sinistra storica: caratteri generali;</li><li>➤ Legge delle guarentigie;</li><li>➤ Economia tra Liberismo e protezionismo;</li><li>➤ Società ed economia nell'epoca delle masse: sviluppo urbano, consumi, razionalizzazione produttiva;</li><li>➤ La scolarizzazione e la comunicazione di massa (nascita della radio, del cinema e della pubblicità);</li><li>➤ Contraddizioni de "La Belle époque";</li><li>➤ La politica nell'epoca delle masse: allargamento del suffragio, nascita dei partiti di massa;</li><li>➤ La Seconda Rivoluzione industriale: Fordismo e catena di montaggio;</li><li>➤ Il socialismo e la Seconda Internazionale, nazionalismo, imperialismo e razzismo;</li><li>➤ Antisemitismo e nazionalismi;</li><li>➤ Il contesto sociale, politico ed economico dell'età di Giolitti: regicidio e svolta liberale, avvio dell'industrializzazione italiana, protesta sociale;</li><li>➤ Il rapporto tra Giolitti e le forze politiche italiane (socialisti, cattolici, nazionalisti);</li><li>➤ Le riforme sociali ed economiche di Giolitti;</li><li>➤ La "Questione meridionale";</li><li>➤ Le contraddizioni della politica giolittiana;</li><li>➤ Le relazioni internazionali prima della Grande guerra: competizione tra Germania e Gran Bretagna, intesa anglo-francese e crisi marocchine, Triplice Alleanza e Triplice Intesa;</li></ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere le tematiche e i contenuti trattati;</li><li>➤ Conoscere, comprendere e collocare correttamente nel tempo e nello spazio gli avvenimenti, i processi, i soggetti;</li><li>➤ Conoscere e confrontare sistemi sociali, politici, economici diversi;</li><li>➤ Riconoscere e ricostruire l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, politici e culturali;</li><li>➤ Conoscere i nessi causali degli eventi.</li></ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali;</li><li>➤ Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità;</li><li>➤ Usare in maniera appropriata il lessico storico;</li><li>➤ Comprendere le radici del presente;</li><li>➤ Saper esporre i contenuti in modo chiaro, coerente e corretto;</li><li>➤ Saper sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute;</li><li>➤ Saper applicare le conoscenze acquisite alla lettura del</li></ul>

Esame di Stato 2023/2024



## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Le guerre balcaniche;</li><li>➤ Il clima ideologico-culturale in Europa;</li><li>➤ L'attentato di Sarajevo e l'inizio del conflitto;</li><li>➤ Il piano Schlieffen e l'attacco tedesco alla Francia;</li><li>➤ Il fronte occidentale e il fronte orientale;</li><li>➤ La posizione dell'Italia: divisione tra neutralisti e interventisti;</li><li>➤ Il patto di Londra;</li><li>➤ L'Ingresso dell'Italia in guerra e fronte italiano fronte occidentale;</li><li>➤ Il Fronte orientale e balcanico;</li><li>➤ La svolta del 1917:</li><li>➤ Il crollo della Russia;</li><li>➤ Il fronte interno: protesta contro la guerra nei paesi coinvolti nel conflitto;</li><li>➤ La disfatta italiana a Caporetto;</li><li>➤ L'intervento degli Stati Uniti;</li><li>➤ L'ultima offensiva tedesca e contrattacco decisivo dell'Intesa;</li><li>➤ La vittoria dell'Intesa sul fronte italiano;</li><li>➤ Il crollo degli Imperi centrali e fine della guerra;</li><li>➤ Il tragico bilancio della guerra;</li><li>➤ I Quattordici punti di Wilson e la nascita della Società delle Nazioni;</li><li>➤ I trattati di pace: Trattato di Versailles, Trattato di Saint-Germain, Trattato di Sèvres;</li><li>➤ La Rivoluzione di febbraio e la nascita del governo provvisorio;</li><li>➤ Le giornate di luglio;</li><li>➤ Lenin e la Rivoluzione d'ottobre;</li><li>➤ Differenze tra Marxismo e Leninismo;</li><li>➤ L'instaurazione del governo bolscevico e primi provvedimenti;</li><li>➤ L'opposizione al governo bolscevico;</li><li>➤ La Nuova politica economica (NEP);</li><li>➤ La nascita dell'URSS;</li><li>➤ Le reazioni alla Rivoluzione russa nel mondo;</li><li>➤ Il testamento di Lenin e l'opposizione Stalin-Trockij;</li><li>➤ Stalin al potere;</li></ul>	<p>presente;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Individuare, comprendere, selezionare e organizzare le informazioni</li></ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti di continuità-discontinuità/affinità-diversità, di relazioni particolare-generale/soggetti-contesti;</li><li>➤ Riconoscere, comprendere e usare in modo corretto e appropriato il lessico specifico della disciplina storica;</li><li>➤ Ricondurre le informazioni alle macro-categorie storiche (storia politica, economica, sociale, materiale ecc.)</li><li>➤ Distinguere tra il piano dei fatti e quello delle interpretazioni;</li><li>➤ Stabilire collegamenti tra fenomeni del passato ed eventi del presente;</li><li>➤ Riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva;</li><li>➤ Operare sintesi gerarchizzando e organizzando i concetti e i contenuti;</li><li>➤ Rielaborare, problematizzare e personalizzare le conoscenze;</li><li>➤ Riconoscere e ricostruire i collegamenti tra la storia, la letteratura, l'arte, la scienza, la tecnica;</li><li>➤ Esprimersi in modo chiaro e coerente;</li><li>➤ Argomentare in modo corretto ed efficace, giustificando le proprie tesi e sapendo valutare quelle altrui;</li><li>➤ Condurre una riflessione autonoma;</li><li>➤ Esercitare il pensiero critico;</li><li>➤ Utilizzare gli strumenti acquisiti per orientarsi nel presente;</li><li>➤ Saper individuare nel testo le parole chiave e le</li></ul>
---	--



## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eliminazione della NEP e industrializzazione forzata;</li><li>➤ Caratteri dello stalinismo;</li><li>➤ Costruzione del consenso ed eliminazione del dissenso: Grandi Purghe e Gulag;</li><li>➤ Lo sviluppo economico degli Stati Uniti;</li><li>➤ Le relazioni internazionali degli Stati;</li><li>➤ La situazione economica e sociale europea nel dopoguerra: recessione, inflazione, crisi demografica, disoccupazione, “biennio rosso”;</li><li>➤ Il quadro politico-istituzionale europeo dopo i trattati di pace;</li><li>➤ La Repubblica di Weimar</li><li>➤ La delusione dell’Italia dopo la pace di Parigi: la “Vittoria mutilata” e la questione di Fiume;</li><li>➤ La crisi politica, sociale ed economica dell’Italia nel dopoguerra;</li><li>➤ L’affermazione dei partiti e dei movimenti di massa;</li><li>➤ L’avanzata del fascismo e dello squadrismo;</li><li>➤ Le elezioni del 1921 e la nascita del Partito nazionale fascista;</li><li>➤ La marcia su Roma e la nascita del governo fascista;</li><li>➤ I primi provvedimenti verso la fascistizzazione dello Stato;</li><li>➤ L’istituzione del Gran consiglio del fascismo;</li><li>➤ La creazione della Milizia volontaria per la sicurezza nazionale;</li><li>➤ La riforma della legge elettorale;</li><li>➤ Il delitto Matteotti;</li><li>➤ La nascita della dittatura fascista;</li><li>➤ Le ripercussioni internazionali della Grande crisi statunitense del ‘29;</li><li>➤ Le relazioni del fascismo con la Chiesa: i patti Lateranensi;</li><li>➤ La fascistizzazione della società;</li><li>➤ La riforma del sistema scolastico di Gentile;</li><li>➤ La nascita delle organizzazioni giovanili;</li><li>➤ Il controllo dei mezzi di comunicazione;</li><li>➤ La gestione del tempo libero;</li><li>➤ La politica economica del fascismo;</li></ul>	<p>argomentazioni in esso presenti;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saper organizzare i contenuti appresi in modo autonomo ed originale;</li><li>➤ Saper utilizzare i concetti appresi per analizzare la realtà e per argomentare le proprie opinioni.</li></ul>
--	--



## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La politica sociale del fascismo: battaglia demografica;</li><li>➤ La politica estera del fascismo: campagna d’Etiopia;</li><li>➤ Fascismo come “totalitarismo imperfetto”;</li><li>➤ L’antisemitismo: leggi razziali: Il Manifesto della razza;</li><br/><li>➤ La crisi economica della Germania;</li><li>➤ La fondazione del Partito nazista;</li><li>➤ Dal Putsch di Monaco alla pubblicazione del <i>Mein Kampf</i> di Hitler;</li><li>➤ La fondazione delle SS;</li><li>➤ La vittoria del Partito nazista e il conferimento a Hitler dell’incarico di cancelliere;</li><li>➤ La crisi della Repubblica di Weimar e l’inizio della dittatura nazista;</li><li>➤ Il congresso di Norimberga del Partito nazista e la nascita del Terzo Reich;</li><li>➤ La strutturazione del Terzo Reich;</li><li>➤ L’indottrinamento della società tedesca: Ministero della Propaganda e dell’educazione popolare e organizzazioni di massa;</li><li>➤ La censura e l’eliminazione del dissenso (campi di concentramento per i dissidenti politici, gli ebrei e gli zingari);</li><li>➤ I provvedimenti antisemiti;</li><br/><li>➤ L’Asse Roma-Berlino;</li><li>➤ La conferenza di Monaco;</li><li>➤ I preparativi militari per l’invasione tedesca della Polonia;</li><li>➤ Il Patto d’acciaio tra Germania e Italia;</li><li>➤ Il Patto tra Germania e URSS;</li><li>➤ L’invasione tedesca della Polonia;</li><br/><li>➤ La Seconda Guerra Mondiale:</li><li>➤ La dichiarazione di guerra di Gran Bretagna e Francia alla Germania;</li><li>➤ L’invasione tedesca della Francia;</li><li>➤ La battaglia d’Inghilterra;</li><li>➤ L’entrata in guerra dell’Italia fascista;</li><li>➤ L’operazione Barbarossa: attacco nazista all’URSS e resistenza sovietica;</li></ul> |  |
|---|--|



## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La Shoah;</li><li>➤ L'attacco a Pearl Harbor;</li><li>➤ La dichiarazione di guerra degli Stati Uniti al Giappone</li><li>➤ Il fallimento dell'operazione Barbarossa</li><li>➤ La controffensiva statunitense nel Pacifico</li><li>➤ Lo sbarco anglo-americano in Sicilia e la crisi del regime fascista</li><li>➤ La caduta di Mussolini</li><li>➤ La rinascita dei partiti politici in Italia, la Resistenza e la nascita del Comitato di liberazione nazionale;</li><li>➤ La "svolta di Salerno" e la liberazione di Roma;</li><li>➤ Il duplice attacco degli Alleati alla Germania (lo sbarco anglo-americano in Normandia e l'offensiva sovietica) e la liberazione dell'Europa dal nazifascismo;</li><li>➤ La conferenza di Jalta e la nascita dell'organizzazione delle Nazioni Unite;</li><li>➤ L'attacco atomico degli Stati Uniti al Giappone (bombardamenti su Hiroshima e Nagasaki) e la fine della guerra;</li><li>➤ I trattati di pace.</li></ul> |  |
|--|--|

### ELENCO LETTURE CRITICHE:

Brano tratto da *"Psicologia delle folle"* di Gustave Le Bon;

Brano tratto da *"L'age de foules"* di Moscovici

E. Lussu: Brano tratto da *"Un anno sull'Altipiano"*;

Lettura: *I ragazzi del '99*;

I 14 punti di Wilson;

Razzismo italiano: Il *"Manifesto della razza"* del 1938 e il *"Manifesto Antirazzista"* del 2008;

Analisi de *"Il discorso del Bivacco"*

*"La legge per la protezione del sangue e dell'onore tedesco"* da *"Il Nazionalsocialismo Documenti"*

Riflessioni sul totalitarismo tratte da *"Le origini del totalitarismo"* di Hannah Arendt;

Lettura tratta da *"Il protocollo di Wannsee"* da *"Il nazionalsocialismo"* di W. Hoffer

### MATERIALE MULTIMEDIALE:

Visione video:

*La Bella Epoque* e il fordismo;



## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

Genocidio Armeno;  
Grande Guerra: *La Vita in trincea*;  
Mussolini: *il discorso del bivacco*;  
Il discorso di Matteotti dal film “*Il delitto Matteotti*”  
Mussolini: *il discorso sul delitto Matteotti*;  
*La Seconda Guerra mondiale a colori*;  
*Esistono le razze umane?*  
Seconda Guerra Mondiale: *Discorso di Churchill, di Roosevelt, di Hitler e di Mussolini*;  
Foibe;  
Le bombe atomiche.

### ELENCO ALTRI MATERIALI:

Sono state fornite dispense relativamente a:

Il mondo agli inizi del ‘900;  
Età Giolittiana;  
Rivoluzione russa;  
Primo dopoguerra;  
I totalitarismi di Stalin e Hitler;  
Il fascismo italiano;  
Il Manifesto della razza del 1938;  
Il Manifesto antirazzista del 2008;  
Le origini del totalitarismo di Hannah Arendt;  
La Seconda guerra mondiale.