



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

CLASSE 5CL - SCHEDA DI STORIA ESABAC

ESAME DI STATO 2023/2024

DOCENTE: CRISTINA LEDDA

LIBRO DI TESTO: Langin, *Histoire plus* 2- 3, Loescher

ARGOMENTI SVOLTI e tematiche affrontate	OBIETTIVI
La Première Guerre mondiale	
Tematiche affrontate: Les origines de la guerre ; la première année de guerre (1914) ; neutralistes et interventionnistes en Italie ; le déroulement de la guerre (1915-1918) ; les conséquences de la guerre Documenti analizzati: 1. Les poilus p.180 2. Le travail des femmes dans les usines p.185	CONOSCENZE conoscere l'uso del presente per esprimersi con il presente a valenza storica conoscere e usare tutte le forme del passato conoscere gli indicatori temporali del presente, del passato e del futuro conoscere i connettori del racconto conoscere il lessico della politica conoscere il lessico della diplomazia conoscere il lessico della geografia conoscere il lessico della guerra conoscere il lessico delle società umane conoscere il lessico delle tecnologie e delle invenzioni conoscere il lessico delle arti



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

	conoscere l'espressione della causa e della conseguenza conoscere l'espressione del fine conoscere l'espressione dell'ipotesi e della condizione conoscere l'espressione dell'opposizione conoscere l'espressione del paragone conoscere l'espressione della durata nel passato e nel presente conoscere la verbalizzazione e la nominalizzazione conoscere il discorso indiretto
Les années trente : les démocraties et les crises	
Tematiche affrontate: L'instabilité de l'immédiat après-guerre en Europe; l'Allemagne de 1919 au milieu des années 1920 ; le délicat équilibre diplomatique des années 1920 ; la crise de 1929 aux États-Unis ; la crise en Europe ; le Front populaire ; le monde vers la guerre : la guerre civile en Espagne ; le Japon et la Chine (la guerre civile et la Longue Marche de Mao) ; le Moyen-Orient Documenti analizzati: 1. Une affiche du Front Populaire : « le pain, la paix, la liberté » (p.35) 2. Les mesures du Front Populaire : l'accord de Matignon (p.35) 3. Un article antisémite publié sur la presse d'extrême droite (pag.35) 4. La carte de la longue marche (document numérique)	COMPETENZE saper descrivere ed esporre fatti e personaggi; saper esprimere la continuità, l'evoluzione e il cambio dall'orale allo scritto; saper individuare informazioni principali e secondarie in un testo continuo e discontinuo; saper esprimere pareri e opinioni all'orale e allo scritto; saper paragonare e esprimere somiglianze e differenze; saper riformulare; saper narrare; saper riassumere; saper prendere appunti; saper strutturare un testo (sia dégager une problématique sia étudier un ensemble documentaire)
Les totalitarismes de l'entre-deux-guerres	
Tematiche affrontate :	ABILITA'



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

<p>L'Italie de l'après-guerre au fascisme ; le <i>biennio rosso</i> ; la montée au pouvoir du fascisme ; l'installation de la dictature fasciste ; les accords du Latran ; le développement économique de l'Italie des années 1930 ; la société italienne sous le fascisme ; la politique extérieure de Mussolini ; la Russie de 1917 à 1924 ; l'URSS de Staline, un régime de terreur ; économie et société sous Staline ; l'Allemagne de Weimar ; la prise de pouvoir du nazisme en Allemagne ; la dictature hitlérienne ; les relations internationales de l'Allemagne hitlérienne ; la propagande des régimes totalitaires ; la guerre civile espagnole ; la marche à la guerre</p> <p>Documenti analizzati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le discours de Mussolini du 3 janvier 1925 (p.229)2. Les organisations d'encadrement de la jeunesse (p.232)3. La refonte des manuels scolaires (p.233)4. Les lois raciales, une du Corriere della Sera (p. 234)5. L'incendie au Reichstag (p.248)6. Un autodafé en face de l'Université à Berlin (p.250)7. Loi pour la protection du sang et de l'honneur allemand (p.251)8. Un problème de mathématiques dans l'Allemagne nazie (p.252)	<p>saper utilizzare le nozioni e il vocabolario storico in lingua francese;</p> <p>saper ricollocare gli eventi nel loro contesto storico (politico, economico, sociale, culturale, religioso, etc.);</p> <p>padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia per identificare e descrivere continuità e cambiamenti;</p> <p>saper esporre in forma scritta e orale i fenomeni studiati. In particolare, per quanto riguarda la forma scritta, lo studente dovrà dimostrare di saper sviluppare la propria argomentazione coerentemente con la traccia iniziale; padroneggiare le proprie conoscenze relative ai nuclei fondanti del programma utilizzando un approccio sintetico; addurre esempi pertinenti;</p> <p>saper leggere e interpretare documenti storici; mettere in relazione, gerarchizzare e contestualizzare le informazioni contenute in documenti orali e scritti di diversa natura (testi, carte, statistiche, caricature, opera d'arte, oggetti etc.);</p> <p>dar prova di spirito critico rispetto alle fonti e ai documenti;</p> <p>padroneggiare l'espressione in lingua francese.</p>
<p>La Seconde guerre mondiale</p> <p>Tematiche affrontate :</p> <p>Les premières victoires de l'Axe ; l'entrée de l'Italie dans la guerre ; le tournant de la guerre (1942-1944); [Parte da svolgere dopo il 15 maggio : collaboration et résistance ; l'Italie de la chute du fascisme à la guerre civile ; la Shoah ; la libération de l'Europe et la fin de la guerre ; le bilan de la guerre].</p> <p>Documenti analizzati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La guerre dans le Sud-Est asiatique (p.272)2. La bataille de Stalingrad vue par un soldat allemand (p.275)	



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

<ol style="list-style-type: none">3. L'appel du 18 juin de De Gaulle (p.277)4. Le cadavre de Mussolini exposé sur le piazzale Loreto à Milan (p.293)5. Dresde en 1945 (p.297)6. La Charte de l'Atlantique (p.271)7. Hiroshima après la bombe atomique (p.80)8. Le procès des principaux chefs nazis à Nuremberg (p.81)9. La partition de l'Allemagne en 1945 décidée lors des conférences de Yalta, puis de Potsdam (dispensa)	
Les relations internationales de 1945 à 1973	
<p>Tematiche affrontate :</p> <p>Reconstruire le monde en 1945; la naissance de l'ONU ; la constitution des blocs ; l'Allemagne, enjeu de la Guerre froide ; l'échiquier international de 1948 à 1953 ; le Plan Marshall; l'échiquier international de 1948 à 1953 ; la coexistence pacifique (1953-1962) ; 1963-1975: la détente?</p> <p>Documenti analizzati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Les institutions de l'ONU (p.15)2. Le discours de Churchill (p.17)3. La théorie de l'endiguement (p.19)4. l'Allemagne et Berlin pendant la Guerre froide (p..20)5. Berlin pendant le blocus (p.21)6. le discours de Kennedy (ich bin ein Berliner) (p. 22)7. les deux puissances militaires pendant la Guerre froide (p. 24)8. La guerre de Corée (p.26)9. le Printemps de Prague (p. 32)10. la guerre du Vietnam (p.33)11. le difficile choix d'un drapeau pour l'ONU (p.36)12. l'ONU pendant la guerre froide (p.37)13. la commission internationale des droits de l'homme (p.38)	



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

14. l'utilisation du droit de veto aux Nations Unies depuis 1945 (p.38)	
Le Sud du monde de 1945 à 1973	
Tematiche affrontate La décolonisation de l'Asie ; la décolonisation africaine ; la France face aux « événements » d'Algérie ; les débuts du conflit israélo-palestinien ; un troisième bloc ? la conférence de Bandoeng. Documenti analizzati: 1. le monde décolonisé après 1945 (p.43) 2. le sous-continent indien après 1947 (p.44) 3. le point de vue du ministre de l'intérieur François Mitterrand (p. 50) 4. « Je vous ai compris » (p.51) 5. Le droit à l'autodétermination (p.51) 6. Vers l'Algérie algérienne (p. 51) 7. De la Palestine britannique à l'État d'Israël (p.52)	
1.	
Cittadinanza e Costituzione	
Lessico specifico ed elementi di cittadinanza (trasversale agli argomenti svolti): Concetti chiave: Rivoluzione; riforma; imperialismo; nazionalismo; protezionismo; liberismo; totalitarismo; antisemitismo; estremismo; dittatura; resistenza; cancellierato; governo collaborazionista; movimenti indipendentisti; monarchia parlamentare e costituzionale; poteri dello Stato; rappresentatività parlamentare: sistema maggioritario e proporzionale; polizia segreta (OVRA; Gestapo; KGB); la Shoà; ONU; Consiglio di sicurezza; diritto di veto	



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

L'Italia del Novecento: partiti elitari e partiti di massa in Italia (partito liberale; partito socialista; partito comunista; partito popolare; partito fascista); il suffragio universale e la sua evoluzione dall'unità d'Italia; rapporti Chiesa – Stato dall'Unità d'Italia ai patti Lateranensi; elezione a suffragio universale diretto del sindaco e nomina dei podestà con decreto governativo.	

n.b.: Nello studio della storia con metodologia ESABAC hanno importanza fondamentale i documenti: molti di questi sono immagini, manifesti, tabelle, schemi e grafici, presenti sia nel libro di testo che nelle dispense fornite dalla docente. Il file contenente i documenti non presenti nel testo sarà reso disponibile come allegato.

La docente: