

## SCHEDA DISCIPLINARE DI RELIGIONE

**CLASSE 5BC**

Docente: Deiana Sergio

N° ore settimanali di insegnamento: 1

### SITUAZIONE DELLA CLASSE

	Partecipazione			Impegno			vivo	:
	costruttiva	attiva	passiva	costante	discontinuo	inadeguato		
Tutti				X			X	
Maggioranza		X						
Minoranza								

(indicare con una X)

### OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITA'

Conoscenze : l'insegnamento della religione cattolica nel quinto anno del Liceo si è focalizzato sulle questioni poste dal contesto storico contemporaneo in dialogo con il cristianesimo, quali il pluralismo, la complessità sociale e civile, la secolarizzazione e il ritorno al sacro.

Competenze: la conoscenza della questione morale posta dalla contemporaneità ha fornito un insieme di conoscenze che hanno permesso di formare e consapevolmente riconoscere ed interpretare il fenomeno cristiano nel clima contemporaneo; in particolare, ci si attende che lo studente sappia valutare personalmente quanto appreso.

Abilità : sono state valutate positivamente la disponibilità al lavoro personale e all'attività didattica, la presenza e la partecipazione alle lezioni, la buona conduzione delle relazioni interpersonali di ciascun allievo, la capacità di realizzare lavori in collaborazione.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### Argomento:

- Rapporto tra le religioni e la violenza: la nascita dei fondamentalismi.
- I fondamentalisti ultraortodossi ebrei, islamici e americani.
- Il conflitto israelo-palestinese e l'occupazione israeliana di Gaza.
- Simboli della religione civile americana.
- Chiesa cattolica e Fascismo: i Patti Lateranensi.
- La religione politica del XIX sec.: i totalitarismi e la religione.
- Dal Sillabo ai documenti del Concilio Vaticano II: Lumen Gentium e Gaudium et Spes.
- Chiesa cattolica e società italiana contemporanea.
- Inserimento del diritto all'aborto nella Costituzione francese.
- Fine vita: cure palliative, accertamento di morte, accanimento terapeutico, prelievo di organi e testamento biologico. Eutanasia e suicidio assistito.
- Criticità della gestazione per altri o maternità surrogata.
- Eugenetica: creazione dei centri *Lebensborn* nella Germania nazista. Il ruolo degli scienziati nel III Reich.
- Bioetica animale: test, sperimentazione animale (farmaci, cosmesi, ricerca) e metodologie alternative. Cos'è l'antispecismo?
- Vegetarismo, veganismo, non sofferenza degli animali.
- Presentazione della "Laudato si'" di Papa Francesco sulla cura della casa comune.
- "In memoria di lei": Gesù e le donne del suo tempo.
- La condizione femminile dai greci ad oggi passando per Roma, il cristianesimo, il mondo islamico e il mondo occidentale attuale.
- Il matrimonio (civile, religioso e concordatario) e le unioni civili in Italia.
- La norma e la giustizia nella tradizione ebraico-cristiana in Mt.25,31 e nell' art.10 della Costituzione.
- Incontro con i volontari dell'ADMO per sensibilizzare gli studenti alla donazione del midollo osseo.

## METODOLOGIE DIDATTICHE

	utilizzata		
	a volte	spesso	sistematicamente
lezione frontale		x	
attività laboratoriale		x	
problem solving			
esercitazione guidata			
lavoro di gruppo		x	
discussione guidata		x	

## STRUMENTI DI VERIFICA

	utilizzati		
	a volte	spesso	sistematicamente
interrogazione lunga			

interrogazione breve			
prova strutturata			
prova semistrutturata			
tema, saggio, relazione			
risoluzione di problema			
elaborazione di progetto tecnico			
presentazione multimediale			X

### STRUMENTI DIDATTICI

	Utilizzati		
	a volte	Spesso	sistematicamente
libro di testo			
dispense fornite dal docente			
altri testi		X	
schede guidate			
materiali multimediali			X

### LIBRO DI TESTO UTILIZZATO

Autori	L. Solinas
Titolo	Tutti i colori della vita
Volume	Unico
Editore	SEI