



LICEO CLASSICO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"  
VIA DON STURZO, 4 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)  
Codice Fiscale 92168540927 – Codice Ministeriale: capc09000e  
Telefono centralino 070825629 [capc09000e@istruzione.it](mailto:capc09000e@istruzione.it) -  
[capc09000e@pec.istruzione.it](mailto:capc09000e@pec.istruzione.it) Codice Univoco: UFAGLG



All'albo on-line  
Amministrazione trasparente  
A tutti i docenti dell'istituto  
A esperti non appartenenti all'istituto

**OGGETTO: Avviso per il reclutamento di 8 esperti interni e/o esterni e di 8 tutor interni per la realizzazione di 8 moduli del progetto PIANOESTATE 2024-2025**

**Progetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – **Avviso Prot. 59369, 19/04/2024**, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-SA-2024-18 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità*”

**Nome progetto:** PIANOESTATE 2024-2025

**CUP:** H84D24001250007

**Moduli:**

1. MUSICAL IN FRANCESE-RECITAZIONE-modulo 1
2. MUSICAL IN FRANCESE-CANTO, SCENE E COSTUMI-MODULO 2
3. MUSICAL IN FRANCESE-DANZA E COREOGRAFIA-modulo 3
4. CORRETTA ALIMENTAZIONE E DISTURBI ALIMENTARI
5. MODA, ARCHITETTURA E DESIGN DEL '900 ITALIANO
6. LA STORIA IN ARCHIVIO
7. LA SARDEGNA DAL LIBERALISMO AL FASCISMO
8. FRANCESE PER LA CERTIFICAZIONE

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022
- CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”
- VISTO** il Decreto del MiM n 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGAMBMI/59369 del 19 Aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti Prot. n° 7613 del 22-05-2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto, Prot. n° 7612 del 22-05-2024, di adesione al PN 2021-2027
- VISTA** la candidatura nr. 715 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 23/05/2024

- VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con decreto direttoriale del MIM, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Prot. nr. AOOGABMI/21 del 07/06/2024, con la quale la candidatura nr. 715 presentata dall'Istituzione Scolastica è stata approvata e ammessa a finanziamento
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
- VISTO** il Decreto di Assunzione in bilancio, Prot. 10719 del 25/07/2024, con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto, per un importo complessivo di €. 68.835,00;
- VISTE** le schede finanziarie per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99 “Regolamento dell'autonomia”;
- VISTO** il D.Lgs. n.165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro e alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la necessità di dover procedere all'individuazione delle figure professionali di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del PN di cui in oggetto;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- CONSIDERATA** la presenza in Istituto di diverse professionalità che potrebbero partecipare al bando;
- VISTO** il “REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/20181” approvato dal CDI in data 06/06/2023 (Prot. n°8541/23)

## DECRETA

### Art. 1 – OGGETTO

Per le motivazioni indicate in premessa, è indetta una procedura comparativa di titoli **per il conferimento di incarichi ad ESPERTI interni o esterni, con precedenza per i primi**, e a **TUTOR interni** da impiegare nei moduli da attivare nell'ambito del progetto:

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-SA-2024-18 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità”

**Nome progetto:** PIANOESTATE 2024-2025

**CUP:** H84D24001250007

### Art. 2 – Figure professionali richieste- Posti a bando

Sono messi a bando seguenti posti profilo:

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>FIGURE MESSE A BANDO</b>	
<b>1. MUSICAL IN FRANCESE-RECITAZIONE-modulo 1</b>	<b>1 ESPERTO- 30 ORE</b> Esperto laureato in Lingue e letterature straniere (lingua di specialità: francese) con comprovata esperienza nel campo del teatro scolastico e nell'allestimento di spettacoli teatrali per il potenziamento della lingua straniera	<b>1 TUTOR- 30 ORE</b> docente interno con competenze informatico-gestionali e contenutistiche specifiche richiesta competenza almeno B1 in lingua francese
<b>2. MUSICAL IN FRANCESE-CANTO, SCENE E COSTUMI-MODULO 2</b>	<b>1 ESPERTO- 30 ORE</b> Esperto con comprovata esperienza professionale nell'allestimento di scenografie visuali e musicali digitali, nell'ambito del canto e della coprogettazione e coproduzione di spettacoli teatrali, coreutici e/o musical	<b>1 TUTOR- 30 ORE</b> docente interno con competenze informatico-gestionali e, possibilmente, contenutistiche specifiche
<b>3. MUSICAL IN FRANCESE-DANZA E COREOGRAFIA-modulo 3</b>	<b>1 ESPERTO- 30 ORE</b> Esperto diplomato ISEF, con comprovata esperienza professionale nel settore coreutico e, in particolare, nell'allestimento delle coreografie e della messa in scena di spettacoli di danza e/o musical	<b>1 TUTOR- 30 ORE</b> docente interno con competenze informatico-gestionali e, possibilmente, contenutistiche specifiche
<b>4. CORRETTA ALIMENTAZIONE E DISTURBI ALIMENTARI</b>	<b>1 ESPERTO- 30 ORE</b> Esperto laureato in discipline scientifiche (Scienze, Medicina), con comprovata esperienza professionale nel settore dell'igiene e dei disturbi alimentari	<b>1 TUTOR- 30 ORE</b> docente interno con competenze informatico-gestionali e, possibilmente, contenutistiche specifiche
<b>5. MODA, ARCHITETTURA E DESIGN DEL '900 ITALIANO</b>	<b>1 ESPERTO- 30 ORE</b> Esperto laureato in Lettere con tesi in Storia dell'Arte o affini (Architettura, Accademia), con comprovata esperienza nel settore educativo.	<b>1 TUTOR- 30 ORE</b> docente interno con competenze informatico-gestionali e, possibilmente, contenutistiche specifiche
<b>6. LA STORIA IN ARCHIVIO</b>	<b>1 ESPERTO- 30 ORE</b> Esperto laureato in Storia e Filosofia o affini (Magistrale di Storia, Lettere a indirizzo storico), con comprovata esperienza professionale nel settore educativo	<b>1 TUTOR- 30 ORE</b> docente interno con competenze informatico-gestionali e, possibilmente, contenutistiche specifiche
<b>7. LA SARDEGNA DAL LIBERALISMO AL FASCISMO</b>	<b>1 ESPERTO- 30 ORE</b> Esperto laureato in Storia e Filosofia o affini (Magistrale di Storia, Lettere a indirizzo storico), con comprovata esperienza professionale nel settore educativo	<b>1 TUTOR- 30 ORE</b> docente interno con competenze informatico-gestionali e, possibilmente, contenutistiche specifiche

<p><b>8. FRANCESE PER LA CERTIFICAZIONE</b></p>	<p><b>1 ESPERTO- 30 ORE</b> Esperto laureato MADRELINGUA Francese o con Laurea in lingua francese, se non madrelingua. Esperienza nella preparazione alle certificazioni. Per i madrelingua non laureati titolo per insegnamento a studenti stranieri. Il madrelingua, se docente interno, può non essere laureato. In tutti gli altri casi la laurea è titolo di accesso.</p>	<p><b>1 TUTOR- 30 ORE</b> docente interno con competenze informatico-gestionali e, possibilmente, contenutistiche specifiche</p>
<p><b>TOTALE FIGURE RICHIESTE</b></p>	<p><b>8 ESPERTI</b></p>	<p><b>8 TUTOR*</b></p>

Le attività si svolgeranno dal momento della nomina e fino alla conclusione dell'anno scolastico.

\*È ammissibile che due docenti interni si dividano, di comune accordo, l'incarico di tutor, a condizione che lo dichiarino esplicitamente nella rispettiva domanda di partecipazione.

Sarà richiesto agli aspiranti tutor di un modulo di dichiarare la propria disponibilità a sostituire un collega tutor di altro modulo in caso di assenza (casi eccezionali, o saltuari e sempre debitamente motivati :malattia, partecipazione a concorso, etc)

### Art. 3: Partecipazione

Ogni docente interno può concorrere per massimo tre moduli e tre incarichi, purché essi siano compatibili con la calendarizzazione delle attività proposte dal DS. Fa eccezione il caso del tutor che si dichiara disponibile a sostituire, in casi eccezionali, il tutor di altri moduli assente, in quanto potrebbe trovarsi a operare, in via eccezionale, su più moduli.

Ogni aspirante dovrà compilare in ogni sua parte sia l'allegato A sia l'allegato B, pena esclusione.

La griglia di valutazione (ALL B), che costituisce anche comunicazione di accettazione di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV analitico, firmato, e ad un documento di identità.

L'Istituzione Scolastica, ove individui il personale idoneo al suo interno, procederà all'affidamento e la selezione si concluderà in tal modo. Ove la ricognizione interna dia parzialmente o totalmente esito negativo, l'Istituzione procederà ad individuare l'eventuale sussistenza di personale idoneo nell'ambito delle altre Istituzioni Scolastiche e, in subordine, in altre Amministrazioni pubbliche o al di fuori di esse (personale esterno).

Per la presente procedura sono valutati i seguenti titoli:

#### A- ESPERTO:

**requisiti minimi indispensabili:**

- 1. Laurea richiesta dal profilo (vedi All. B specifico):** 11 punti se con il massimo dei voti (110/110 cum laude), 7 se con altre valutazioni. Si valuta un solo titolo.

Fanno eccezione:

- la posizione del docente interno di conversazione nell'ambito dell'insegnamento linguistico: in questo caso è ammissibile l'accesso con il titolo del diploma di scuola superiore.
- La posizione dei cosiddetti "maestri d'ascia e maestri d'arte" o affini: esperti con particolari competenze nel campo dell'artigianato, dei mestieri, delle arti, per i quali è ammissibile il possesso del solo diploma di scuola media superiore

Sono titoli **preferenziali**:

- **seconda laurea attinente**: 5 punti
- **master universitario/corso di perfezionamento universitario annuale** attinente (3 punti per ogni titolo, massimo 3 titoli)
- **scuola di specializzazione** pluriennale attinente: 5 punti(1 solo titolo)
- **dottorato di ricerca** in ambito attinente 5 punti (1 solo titolo)
- **formazione specifica attinente** di almeno 20 ore: max10 punti (2 punti per ogni attestato)
- **formazione specifica** di tipo informatico max 10 punti (2 punto per ogni attestato)
- **esperienze documentate attinenti in ambito scolastico**: 20 punti max (due per esperienza documentata)
- **esperienze documentate attinenti in ambito extrascolastico** 5 punti (1 per ogni esperienza, di almeno 30 h)

## B- TUTOR:

**requisiti minimi indispensabili:**

1. Diploma di scuola secondaria di secondo grado
2. Per il corso di recitazione di Francese (teatro 1) è richiesta la conoscenza della lingua francese a livello almeno B1 (le lezioni e l'interazione con l'esperto si svolgono in lingua francese)

Sono titoli **preferenziali**:

- **Laurea magistrale o V.O.** 11 punti se con il massimo dei voti (110/110 cum laude), 7 se con altre valutazioni. Si valuta un solo titolo
- **seconda laurea**: 5 punti (1 solo titolo)
- **master universitario/corso di perfezionamento universitario annuale** (3 punti per ogni titolo, massimo 3 titoli)
- **scuola di specializzazione** pluriennale: 5 punti(1 solo titolo)
- **dottorato di ricerca** 5 punti (1 solo titolo)
- **formazione specifica attinente** di almeno 20 ore: max 10 punti (2 punti per ogni attestato)
- **formazione specifica** di tipo informatico max 10 punti (2 punti per ogni attestato)
- **esperienze documentate attinenti in ambito scolastico**: 20 punti max (due per esperienza documentata)
- **esperienze documentate attinenti in ambito extrascolastico** 5 punti (1 per ogni esperienza, di almeno 30 h)

## Art. 4 modalità di presentazione delle istanze

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013 (all. A). Inoltre:

1. L'istanza di svolgimento dell'incarico, redatta sul modulo A e B allegato al presente avviso e completa di **curriculum vitae europeo** che **evidenzi adeguatamente** i titoli richiesti dal bando, e di copia del documento di identità, dovrà essere inviata dal candidato **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL GIORNO 26 agosto 2024**, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica: [CAPC09000E@ISTRUZIONE.IT](mailto:CAPC09000E@ISTRUZIONE.IT). **L'oggetto della mail sarà il seguente: "ISTANZA AVVISO PIANOESTATE 24-25- TUTOR/ESPERTO PER IL MODULO" "NOME MODULO"** “;
2. Il DS procederà all'esame analitico dei *Curricula*, anche con eventuale ausilio di Commissione, valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo dell'Istituzione scolastica;
3. **Non saranno ritenute valide le istanze redatte su modulistica non conforme e prive di firma.**

#### **Art. 5: compiti dell'ESPERTO e del TUTOR**

##### **Compiti dell'ESPERTO:**

- Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal DS;
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento Europeo 2016/679 in materia di Privacy;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, insieme al tutor e al personale ATA;
- Svolgere con puntualità tutte le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Fornire al tutor e al DS tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal DS;
- Utilizzare la piattaforma on-line PN21-27, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative di competenza dell'esperto;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

##### **Compiti del TUTOR:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- Avere cura che nella piattaforma e in tutti i documenti previsti, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, se richieste, nonché l'orario di inizio e fine lezione; accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma.
- Curare la distribuzione ai corsisti e la raccolta di tutti i documenti richiesti dall'amministrazione
- Vigilare sugli studenti, insieme all'esperto e al personale ATA
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento Europeo 2016/679 in materia di Privacy;

**Si precisa che il docente esperto e il tutor dovranno manifestare la propria disponibilità all'accettazione del calendario proposto dal gruppo di lavoro.**

Il membro del Team cui l'esperto sarà associato gestirà l'intervento dell'esperto operando in diretto e continuativo contatto con il supervisore del team, con il DS e con il DSGA e verificherà il corretto adempimento in merito alla documentazione e rendicontazione richiesta.

Il compenso spettante sarà valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo evidenziato tramite relazione.

**Il compenso orario per le attività è fissato in:**

- **€ 70 onnicomprensivi per unità oraria (cosiddetto compenso "lordo stato") per l'ESPERTO;**
- **€ 30 onnicomprensivi per unità oraria (cosiddetto compenso "lordo stato") per IL TUTOR.**

Il Trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico MASSIMO MOCCI

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.liceomotzoquartu.edu.it](http://www.liceomotzoquartu.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale –Albo on-line" e nella sez. Amministrazione Trasparente del sito web.

Quartu Sant'Elena, 30/07/2024.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Massimo Mocchi





## ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Ds del liceo "B.R.Motzo"

Oggetto: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA di  
ESPERTO/TUTOR** del **MODULO**

---

—  
(BARRARE LA DICITURA SUPERFLUA E INSERIRE TITOLO MODULO)

per la realizzazione del **Progetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – **Avviso Prot. 59369, 19/04/2024**, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-SA-2024-18 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità”

**Nome progetto:** PIANOESTATE 2024-2025

**CUP:** H84D24001250007

Il/La sottoscritto/a:

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO  N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

**TITOLO DI STUDIO**

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

O DIPLOMA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di ESPERTO/TUTOR del seguente modulo:**

---

---

scrivere in modo leggibile, in stampatello, nella riga soprastante (COMPILARE UNA DOMANDA PER OGNI MODULO RICHIESTO, SE SI RICHIEDONO PIÙ MODULI) per le attività del PN PIANOESTATE 2024-2025 di cui sopra ( si prega di verificare nel bando la corretta denominazione del modulo e di riportarla qui sopra)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
6. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
7. di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
8. di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Firma autografa o digitale

---

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

##### **Dichiara, inoltre**

1. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
  - di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
  - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Firma autografa o digitale

---

##### **Come previsto dall'Avviso, allega:**

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

##### **Dichiara, inoltre:**

- di conoscere e voler usare la piattaforma on line "Gestione PN 21-27"

**di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:**

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborare con il tutor/l'esperto per la corretta gestione del laboratorio;
- rispettare il mansionario dal bando di selezione
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Firma autografa o digitale

\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

Il **Liceo "B.R. Motzo"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

\_\_\_\_\_

Firma

## ALLEGATO B SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

**Progetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – **Avviso Prot. 59369, 19/04/2024**, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-SA-2024-18 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità*”

**Nome progetto:** PIANOESTATE 2024-2025

**CUP:** H84D24001250007

### Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

## PROFILO ESPERTO

### TABELLE DI AUTOVALUTAZIONE

(compilare solo la tabella del modulo prescelto. Cancellare le tabelle che non interessano. Leggere con attenzione articolo 3 del bando per corretta compilazione)

1. MUSICAL IN FRANCESE-RECITAZIONE-modulo 1				
	NumeroTitoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DELCANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA IN LINGUE (vecchio ordinamento o magistrale): lingua di specialità francese TITOLO DI INGRESSO 1 SOLO TITOLO	Max 1	11		
		7		
A2. MADRELINGUA FRANCESE (in aggiunta al punto 1)		5		
A3 ALTRA LAUREA attinente	Max 1	5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	Max 1	5		

A5. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE	Max 3	3		
A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 FORMAZIONE SPECIFICA ATTINENTE	MAX 5	2		
C1. ESPERIENZE DI TEATRO SCOLASTICO PER LA PROMOZIONE DI UNA LINGUA STRANIERA, IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	Max 10	2		
C2. ESPERIENZA DI TEATRO EXTRASCOLASTICO PER LA PROMOZIONE DI UNA LINGUA STRANIERA, IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	85		

## 2. MUSICAL IN FRANCESE-CANTO-modulo 2

	NumeroTitoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DELCANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA ATTINENTE (Conservatorio; Dams musica e simili)	Max 1	11		
		7		
A2 ALTRA LAUREA attinente	Max 1	5		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	Max 1	5		
A4. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE	Max 3	3		
A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 FORMAZIONE SPECIFICA ATTINENTE	MAX 5	2		

C1. ESPERIENZE DI TEATRO SCOLASTICO PER LA PROMOZIONE DEL CANTO, IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	Max 10	2		
C2. ESPERIENZA DI TEATRO EXTRASCOLASTICO PER LA PROMOZIONE DEL CANTO, IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	MAX 5	1		
TOTALE	max	80		

### 3. MUSICAL IN FRANCESE-DANZA-modulo 3

	NumeroTitoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DELCANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA ISEF (vecchio ordinamento o nuovo): TITOLO DI INGRESSO 1 SOLO TITOLO	Max 1	11		
		7		
A2 ALTRA LAUREA attinente	Max 1	5		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	Max 1	5		
A4. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE	Max 3	3		
A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 FORMAZIONE SPECIFICA ATTINENTE	MAX 10	2		
C1. ESPERIENZE DI TEATRO SCOLASTICO PER LA PROMOZIONE DELLA DANZA IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	Max 10	2		
C2. ESPERIENZA DI TEATRO EXTRASCOLASTICO PER LA PROMOZIONE DELLA DANZA, IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	80		

#### 4. CORRETTA ALIMENTAZIONE E DISTURBI ALIMENTARI

	Numero Titoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA ATTINENTE (SCIENZE; MEDICINA E SIMILI): TITOLO DI INGRESSO 1 SOLO TITOLO	Max 1	11 7		
A2 ALTRA LAUREA attinente	Max 1	5		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	Max 1	5		
A4. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE	Max 3	3		
A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 FORMAZIONE SPECIFICA ATTINENTE	MAX 10	2		
C1. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO IN AMBITO SCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DELLA CORRETTA ALIMENTAZIONE IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	Max 10	2		
C2. ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO EXTRASCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DELLA CORRETTA ALIMENTAZIONE IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	80		



### 5. MODA, ARCHITETTURA E DESIGN DEL '900 ITALIANO

	Numero Titoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA ATTINENTE (LETTERE INDIRIZZO ARTISTICO, ACCADEMIA, ARCHITETTURA E SIMILI): TITOLO DI INGRESSO 1 SOLO TITOLO	Max 1	11		
		7		
A2 ALTRA LAUREA attinente	Max 1	5		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	Max 1	5		
A4. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE	Max 3	3		
A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 FORMAZIONE SPECIFICA ATTINENTE	MAX 10	2		
C1. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO SCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO/ARCHITETTONICO IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	Max 10	2		
C2. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO EXTRASCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO/ARCHITETTONICO IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	80		

### 6. LA STORIA IN ARCHIVIO

	Numero Titoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA ATTINENTE (Filosofia e storia; Storia, Lettere con indirizzo storico, etc.): TITOLO DI INGRESSO 1 SOLO TITOLO	Max 1	11		
		7		

A2 ALTRA LAUREA attinente	Max 1	5		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	Max 1	5		
A4. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE	Max 3	3		
A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 FORMAZIONE SPECIFICA ATTINENTE	MAX 10	2		
C1. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO SCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DELLA RICERCA STORICA IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	Max 10	2		
C2. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO EXTRASCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DELLA RICERCA STORICA IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	80		

## 7. LA SARDEGNA DAL LIBERALISMO AL FASCISMO

	Numero Titoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA ATTINENTE (Filosofia e storia; Storia, Lettere con indirizzo storico, etc.): TITOLO DI INGRESSO 1 SOLO TITOLO	Max 1	11		
		7		
A2 ALTRA LAUREA attinente	Max 1	5		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	Max 1	5		
A4. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE	Max 3	3		

A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 FORMAZIONE SPECIFICA ATTINENTE	MAX 10	2		
C1. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO SCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DELLA RICERCA STORICA/DELLA STORIA LOCALE IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	Max 10	2		
C1. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO EXTRASCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DELLA RICERCA STORICA/DELLA STORIA LOCALE IN QUALITÀ	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	80		

#### 8. FRANCESE PER LA CERTIFICAZIONE

	NumeroTitoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA IN LINGUA FRANCESE (vecchio ordinamento o nuovo): TITOLO DI INGRESSO 1 SOLO TITOLO	Max 1	11		
		7		
A2 MADRELINGUA FRANCESE* (in aggiunta o al posto del titolo A1 se docente interno)		5		
A2 ALTRA LAUREA attinente	Max 1	5		
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	Max 1	5		
A4. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE	Max 3	3		
A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONEpluriennale	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 FORMAZIONE SPECIFICA ATTINENTE	MAX 10	2		

C1 ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO SCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE IN QUALITÀ DI ESPERTO/COORDINATORE	Max 10	2		
C2. ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO EXTRASCOLASTICO IN CORSI PER LA PROMOZIONE DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE IN QUALITÀ DI	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	85		

\*IL DOCENTE MADRELINGUA IN POSSESSO DEI REQUISITI RICHIESTI HA LA PRECEDENZA SUI DOCENTI NON MADRELINGUA

In caso di parità di punteggio precede il docente interno di maggiore età anagrafica. In caso di candidati non appartenenti al personale docente interno precede il minore d'età.

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## PROFILO TUTOR

### TABELLE DI AUTOVALUTAZIONE

(compilare solo la tabella del/i modulo/i prescelto/i. Cancellare le tabelle che non interessano. Leggere con attenzione articolo 3 del bando per corretta compilazione)

1. TUTOR MODULO _____ (INSERIRE NOME MODULO PRESCELTO)				
	Numero Titoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA IN _____ (vecchio ordinamento o magistrale):	Max 1	11		
		7		
A3 ALTRA LAUREA attinente (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO)	Max 1	5		

A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO)	Max 1	5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO)	Max 3	3		
A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO)	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 ALTRA FORMAZIONE ATTINENTE (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO) PER I CORSI IN LINGUA STRANIERA ANCHE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	MAX 5	2		
C1. ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE, GESTIONE, SUPPORTO, TEAM DI PROGETTO IN PROGETTI SCOLASTICI PON, PNRR O DI ALTRA NATURA	Max 10	2		
C2. ESPERIENZA DI TUTORAGGIO IN PROGETTI SCOLASTICI PON, PNRR O DI ALTRA NATURA	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	80		

**2. TUTOR MODULO \_\_\_\_\_ (INSERIRE NOME MODULO PRESCELTO)**

	Numero Titoli valutabili	PUNTI TITOLO	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA SCUOLA
A1. LAUREA IN _____ (vecchio ordinamento o magistrale):	Max 1	11		
		7		
A3 ALTRA LAUREA attinente (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO)	Max 1	5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO)	Max 1	5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO)	Max 3	3		

A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		
B2 ALTRA FORMAZIONE ATTINENTE(ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO- INFORMATICO) PER I CORSI IN LINGUA STRANIERA ANCHE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	MAX 5	2		
C1. ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE, GESTIONE, SUPPORTO, TEAM DI PROGETTO IN PROGETTI SCOLASTICI PON, PNRR O DI ALTRA NATURA	Max 10	2		
C2. ESPERIENZA DI TUTORAGGIO IN PROGETTI SCOLASTICI PON, PNRR O DI ALTRA NATURA	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	80		

<b>3. TUTOR MODULO _____ (INSERIRE NOME MODULO PRESCELTO)</b>				
	<b>Numero Titoli valutabili</b>	<b>PUNTI TITOLO</b>	<b>A CURA DEL CANDIDATO</b>	<b>A CURA DELLA SCUOLA</b>
A1. LAUREA IN _____ (vecchio ordinamento o magistrale):	Max 1	11		
		7		
A3 ALTRA LAUREA attinente (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO)	Max 1	5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE(ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO- INFORMATICO)	Max 1	5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE(ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO)	Max 3	3		
A5 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE pluriennale ATTINENTE (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO	Max 1	5		
B1. COMPETENZE INFORMATICHE Patente Europea ECDL o similari	Max 5	2		

B2 ALTRA FORMAZIONE ATTINENTE (ALLA DISCIPLINA DEL CORSO O DI TIPO TECNOLOGICO-INFORMATICO) PER I CORSI IN LINGUA STRANIERA ANCHE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	MAX 5	2		
C1. ESPERIENZE DI PROGRAMMAZIONE, GESTIONE, SUPPORTO, TEAM DI PROGETTO IN PROGETTI SCOLASTICI PON, PNRR O DI ALTRA NATURA	Max 10	2		
C2. ESPERIENZA DI TUTORAGGIO IN PROGETTI SCOLASTICI PON, PNRR O DI ALTRA NATURA	MAX 5	1		
TOTALE	MAX	80		

Fermo restando il limite massimo dei tre incarichi ordinariamente conferibili al medesimo candidato, compatibilmente con la calendarizzazione degli interventi stabilita dal DS, l'aspirante tutor può candidarsi a rivestire il ruolo di sostituto di altro tutor in casi eccezionali (cfr Art. 3 dell'avviso), dichiarandolo espressamente in questa sede.

IL CANDIDATO SI RENDE DISPONIBILE ALLA SOSTITUZIONE STRAORDINARIA DI ALTRO TUTOR ASSENTE PER CAUSE ECCEZIONALI E E DOCUMENTATE: (segnare una x di fianco all'opzione prescelta)

- SI'
- NO

È anche possibile che due docenti interni si accordino preventivamente per dividersi, se vincitori della selezione, il numero di ore di tutoraggio. In tal caso devono dichiararlo di seguito.

IL/LA SOTTOSCRITTO/A \_\_\_\_\_ INTENDE  
CONDIVIDERE L'INCARICO DI TUTOR DEL MODULO  
\_\_\_\_\_ CON IL  
COLLEGA \_\_\_\_\_. OGNUNO DEI DUE DOCENTI SARÀ  
RETRIBUITO PER IL NUMERO DI ORE DI TUTORAGGIO SVOLTO SINGOLARMENTE.

(se non si intende avvalersi di questa opzione è sufficiente non compilare il soprastante paragrafo)

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_